



--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

0504/01

May/June 2016

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

PRIMEIRO LEIA ESTAS INSTRUÇÕES

Escreva o número do seu Centro, o número de candidato e o seu nome nos espaços designados na parte superior desta página.

Escreva com uma caneta de tinta azul escura ou preta.

Não utilize grampos/agrafos, cliques/prende-papéis, cola ou líquido corretivo.

NÃO ESCREVA EM NENHUM CÓDIGO DE BARRAS.

Responda a **todas** as perguntas em **português** nos espaços designados.

Não é permitido o uso de dicionários.

O caderno de leitura contém os textos. O caderno de leitura não será avaliado pelo Examinador.

O número de pontos está indicado entre colchetes [] no fim de cada pergunta ou parte de pergunta.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

Leia o texto A no caderno de leitura e responda às perguntas.

Além dos vinte pontos para o conteúdo das respostas, cinco pontos estão disponíveis para a qualidade de expressão.

- 1 (a) Segundo várias pesquisas, quais as principais razões pelas quais as pessoas usam a internet?

.....

.....

.....[2]

- (b) Quais as duas formas como a internet mudou o relacionamento entre as pessoas?

.....

.....

.....[2]

- (c) (i) Explique a teoria de Robert Putnam em relação às amizades 'online'.

.....

.....

.....[2]

- (ii) Diga se o autor concorda com ela ou não, e porquê.

.....

.....

.....[2]

- (d) Qual a diferença entre as amizades criadas através da internet e as outras?

.....

.....[1]

- (e) Enumere três características dos elos fracos.

.....

.....

.....

.....[3]

(f) De que forma é que as redes sociais banalizam o significado de amizade?

.....

.....

.....

.....[3]

(g) Qual o impacto da distância nas amizades?

.....

.....

.....[2]

(h) Qual é a “última barreira da amizade online”?

.....

.....[1]

(i) Qual a intenção do autor ao terminar o texto com a palavra “ainda”?

.....

.....

.....[2]

[Total: 20 + 5 = 25]

Leia o texto B e responda à pergunta 2.

Para além de quinze pontos para o conteúdo das respostas, estão disponíveis dez pontos para a qualidade de expressão.

- 2** Tendo em conta os pontos referidos nos **dois** textos, quais os argumentos apresentados a favor e contra as amizades virtuais?

Escreva cerca de 250 palavras. NÃO ESCREVA MAIS DE 300 PALAVRAS.

[25]

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features multiple rows of horizontal dashed lines spaced evenly across the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.